

Trường Trung Học Silver Creek

Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học

Báo Cáo Dựa Trên Dữ Liệu từ Năm Học 2013–14

Công Bố trong Năm Học 2014–15

Theo luật tiểu bang, mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học (School Accountability Report Card - SARC) muộn nhất vào ngày 1 tháng Hai hàng năm. SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF), tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (Local Educational Agencies - LEAs) phải chuẩn bị một Kế Hoạch Trách Nhiệm Giải Trình về Kiểm Soát tại Địa Phương (Local Control Accountability Plan - LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên hàng đầu của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các quy định SARC, xem Trang Web của SARC thuộc Bộ Giáo Dục California (California Department of Education - CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Xem bản SARC này trực tuyến tại các Trang Web của trường và/hoặc LEA.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Web của CDE LCFF tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, các bậc phụ huynh và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng khu học chánh.

Về Trường Đây

Contact Information (Most Recent Year)

Thông Tin Liên Lạc của Trường	
Tên Trường	Trường Trung Học Silver Creek
Đường Phố	3434 Silver Creek Road
Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip	San Jose, CA 95121
Số Điện Thoại	408.347.5600
Hiệu Trưởng	Adolfo Laguna
Địa Chỉ Thư Điện Tử	lagunaa@esuhsd.org
Mã Số Quận-Khu Học Chánh-Trường (County-District-School - CDS)	43694274337903

Thông Tin Liên Lạc Khu Học Chánh	
Tên Khu Học Chánh	Học Khu Trung Học East Side Union
Số Điện Thoại	(408) 347-5000
Giám Đốc Học Khu	Chris D. Funk
Địa Chỉ Thư Điện Tử	funkc@esuhsd.org
Trang Web	www.esuhsd.org

Phần Mô Tả Trường và Tuyên Bố về Nhiệm Vụ của Trường – Năm Gần Nhất

Trường Trung Học Silver Creek mở cửa đón học sinh vào tháng 9 năm 1969 để phục vụ dân số ngày càng tăng trong khu vực Evergreen Valley ở phía Đông Nam San Jose. Kể từ đó, trường đã phát triển mạnh với trên 2.400 học sinh có cơ hội tiếp cận bình đẳng với một nền giáo dục chất lượng cao trong một môi trường an toàn, lành mạnh, đầy thách thức và chu đáo. Trên thực tế, chúng tôi phục vụ một cộng đồng đa dạng về văn hóa, học vấn và kinh tế và đó chính là cái khiến Silver Creek trở thành một trường trung học độc đáo và ưu tú đến thế.

Để đáp ứng nhu cầu đa dạng của học sinh, chúng tôi cung cấp nhiều khóa học tiên tiến và Bố Trí Tiên Tiến để đáp ứng nhu cầu của những học sinh đang tìm kiếm thử thách lớn hơn cũng như các lớp hỗ trợ dành cho những học sinh cần thêm sự hỗ trợ trong học tập. Chúng tôi cũng có nhiều lớp học chuyên ngành không có ở hầu hết các trường trung học khác như Khoa Học Pháp Lý, Tiếng Nhật và Luật & Xã Hội.

Với sự hỗ trợ của cộng đồng, chúng tôi cũng đã hiện đại hóa khuôn viên của mình, mang lại lợi ích cho học sinh và cộng đồng. Năm ngoái, chúng tôi đã khánh thành rạp hát hiện đại/tòa nhà nghệ thuật biểu diễn giúp đưa trọng tâm trong các hoạt động của học sinh trở lại trung tâm của trường. Các hoạt động nâng cấp cũng bao gồm các cơ sở vật chất điền kinh để các vận động viên điền kinh của trường có cơ sở vật chất tốt nhất có thể để sử dụng. Năm nay, chúng tôi đã có thể lắp đèn chiếu sáng tại sân vận động giúp tạo một sự kiện cộng đồng thực sự nơi các cư dân xung quanh có thể tụ họp cùng nhau vào các Tối Thứ Sáu.

Mục tiêu cuối cùng là với sự hỗ trợ của tất cả các bên liên quan, mỗi học sinh sẽ được trao quyền để trở thành một người Đạt Thành Tích Cao trong Học Tập, một Người Tư Duy Phản Biện và một người Giao Tiếp Hiệu Quả có khả năng tương tác như một công dân có trách nhiệm về mặt xã hội trong một thế giới đa văn hóa và kỹ thuật. Thông qua việc giúp mỗi học sinh trải nghiệm một chương trình giảng dạy nghiêm túc trong môi trường học tập được hỗ trợ, những học sinh sau khi ra trường sẽ được chuẩn bị tốt để vào trường cao đẳng, nơi làm việc và hơn thế nữa. Chúng tôi cũng đang xúc tiến công việc này với việc thực hiện các tiêu chuẩn cốt lõi chung của tiểu bang để thông qua hoạt động cộng tác và sự sáng tạo, chúng tôi sẽ đào tạo nên những học sinh tốt nghiệp có tư duy độc lập tự chủ, sáng tạo.

Học Sinh Ghi Danh theo Cấp Lớp (Niên Khóa 2013–14)

Cấp Lớp	Số Học Sinh
Lớp 9	623
Lớp 10	597
Lớp 11	573
Lớp 12	564
Tổng Ghi Danh	2,357

Học Sinh Ghi Danh theo Nhóm Học Sinh (Niên Khóa 2013–14)

Nhóm	Phần Trăm trên Tổng Ghi Danh
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	3.0
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0.2
Người Á Châu	42.6
Người Phi Luật Tân	12.3
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	35.4
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	0.6
Người Da Trắng	4.3
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	1.3
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	51.5
Người Học Tiếng Anh	10.7
Học Sinh Khuyết Tật	7.6

A. Điều Kiện Học Tập

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên Cơ Bản của Tiểu Bang (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích hợp và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt.

Bảng Cấp Chứng Nhận của Giáo Viên

Giáo Viên	Trường			Khu Học Chánh
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	92	94	89	949
Không Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	.2	1	0	32
Giảng Dạy Ngoài Bộ Môn Chuyên Ngành (có đầy đủ bằng cấp chứng nhận)	0	0	1	5

Phân Công Giáo Viên Trái Phép và Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống

Chỉ Báo	2012-13	2013-14	2014-15
Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép	1	2	1
Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép *	2	2	2
Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống	0	0	0

Ghi chú: "Phân công trái phép" nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

* Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép bao gồm cả số Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Anh Ngữ Trái Phép.

Các Lớp Học Chính do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy (Niên Khóa 2013-14)

Địa Điểm Các Lớp Học	Phần Trăm Lớp Học về Các Môn Học Chính	
	Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy	Không Do Các Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy
Trường Đây	97.24	2.76
Tất Cả Các Trường trong Khu Học Chánh	96.57	3.43
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Cao trong Khu Học Chánh	95.73	4.27
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Thấp trong Khu Học Chánh	98.84	1.16

Ghi chú: Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo cao được định nghĩa là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 40 phần trăm hoặc hơn. Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo thấp là những trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình các bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 39% hoặc ít hơn.

Chất Lượng, Tính Cập Nhật, Tình Trạng Có Sẵn Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 9 năm 2014

Môn Học	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy/Năm Phê Chuẩn	Từ Đợt Phê Chuẩn Mới Đây Nhất?	Phần Trăm Học Sinh Không Có Sách Được Chỉ Định Riêng
Tập Đọc/Văn Chương	Tiếng Anh 1 – “The Language of Literature” Lớp 9 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 2 – “The Language of Literature” Lớp 10 McDougal Littell 2002 Tiếng Anh 3 – “Timeless Voices Timeless Themes Am. Experience” Prentice Hall 2000 Tiếng Anh 4 – “The Language of Literature World Literature” McDougal Littell 2002 ERWC (Tiếng Anh 4)-- Bộ Đọc cho Học Sinh Khóa Học Đọc Viết Mô Tả	Có	0%
Toán	Dự Án Tầm Nhìn Toán Học, Toán Trung Học Cơ Sở 1, 2012 Hình học – “Geometry” McDougal Littell 2007 Đại số II – “Algebra 2” McDougal Littell 2007 Phân Tích Toán Học – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012	Có	0%
Khoa Học	Khoa Học Tổng Hợp 1 – “Conceptual Physical Science/Explorations” và Holt “Physical Science” Addison-Wesley/Holt 1999, 2003, 2008 Sinh Học – CK-12 ESUHSD Flexbook 2014 Hóa Học – “Chemistry: Connections to our Changing World” Prentice-Hall/ 2000, 2002 Vật Lý – “Physics Serway & Faughn” Thomson Brooks/Cole/ 2002	Có	0%
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội	Lịch Sử Thế Giới – “Modern World History” McDougal-Littell 2003 Lịch Sử Hoa Kỳ – “The American Vision” Glencoe 2006 Chính Phủ Mỹ – “Magruder’s American Government” Prentice Hall 1997 Chính Phủ Mỹ – “We the People” Trung Tâm Giáo Dục Công Dân 2002 Kinh Tế Học – “Holt Economics” Holt 2003	Có	0%
Ngoại Ngữ	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
Giáo Dục Sức Khỏe	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
Nghệ Thuật Hình Ảnh và Trình Diễn	Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Hướng Dẫn sử dụng theo đúng tiêu chuẩn và chính thức được sử dụng	Có	0%
Dụng Cụ tại Phòng Thí Nghiệm Khoa Học (lớp 9 tới lớp 12)	Các phòng thí nghiệm khoa học được trang bị một cách đầy đủ	Có	0%0%

Tình Trạng và Biện Pháp Cải Tiến Cơ Sở Vật Chất Nhà Trường – Năm Gần Đây Nhất

Với sự hỗ trợ của học khu, Trường Trung Học Silver Creek nỗ lực hết sức để đảm bảo tất cả các cơ sở vật chất đều sạch, an toàn và thiết thực. Trong các cuộc họp với các nhóm phụ huynh khác nhau, bao gồm nhưng không giới hạn ở PTSA, Nhóm Phụ Huynh Người Mỹ Gốc Phi, Nhóm Phụ Huynh Người Mỹ La Tinh, Nhóm Phụ Huynh Người Việt Nam và Hội Đồng Nhà Trường. Nhà trường làm việc nỗ lực để đảm bảo tất cả các cơ sở hiện tại hoạt động với đủ các nguồn tiếp liệu được cung cấp hàng ngày hoặc khi cần thiết. Nhóm hành chính cùng với tất cả các nhân viên bảo quản cố gắng đảm bảo rằng tất cả các cơ sở được vệ sinh và bảo dưỡng hàng ngày hoặc khi cần thiết. Với số tiền còn lại từ Dự Luật E (Biện Pháp E) và số tiền bổ sung của Dự Luật I (Biện Pháp I), Trường Trung Học Silver Creek đang háo hức chờ đón các dự án lớn để nâng cấp trường hơn nữa. Các cơ sở vật chất này bao gồm: Ngoài ra, các nhà vệ sinh và những khu bổ sung nằm xung quanh Sân Bóng Đá, một bể bơi được sửa chữa lại và tạo cảnh quan cho các khu vực quan trọng trong khuôn viên trường.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất				
Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 7 năm 2014				
Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Hệ Thống: Rò Rỉ Ga, Cơ Khí/HVAC, Cống	[X]	[]	[]	Tòa Nhà E: E10 HVAC-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu và M&O lên kế hoạch công việc. Tòa Nhà U: U18 HVAC không hoạt động trong phòng IDF-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.
Bên Trong: Các Bề Mặt Bên Trong	[]	[]	[X]	Phía Nam Tòa Nhà A: cần thay thảm trong một văn phòng-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Tòa Nhà C & Tòa Nhà L: gạch ốp trần bị bẩn ở C6 & L4- Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Tòa Nhà E: gạch bị bẩn ở E13 và tường ở E14-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Tòa Nhà H: gạch ốp trần bị bẩn ở H6 & H9-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Tòa Nhà J: nước làm hỏng tường phía nam J1-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Tòa Nhà M: hạng mục được ghi chú nhưng không nêu cụ thể-Hành động/kế hoạch, địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O sẽ lên kế hoạch sửa chữa. Phòng Tập Thể Dục Tòa Nhà O: nước làm hỏng tường phía nam và sơn bị bong ra. Có các lỗ trên tường phòng tập thể dục nhỏ và không có đồng hồ-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Nhà Bếp Phục Vụ Đồ Ăn Tòa Nhà R và Trung Tâm Nghề Nghiệp Tòa Nhà S: tường ốp trần bị bẩn-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Ban Quản Lý Tòa Nhà S: gạch ốp trần bị bẩn và nước làm hỏng thảm trong phòng chờ của nhân viên-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Tòa Nhà U: thiếu gờ chân tường U6-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất

Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 7 năm 2014

Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Sự Sạch Sẻ: Sự Sạch Sẻ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Cửa Chuột Bọ/ Sâu Mọt	[X]	[]	[]	Khu Vực dành cho Phóng Viên ở Tòa Nhà: thiếu gạch ốp sàn và không có bình chữa cháy-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc.
Điện: Điện	[]	[X]	[]	Tòa Nhà M: không có tấm che trên thiết bị chiếu sáng-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Phòng Thay Đồ cho Nữ của Tòa Nhà Q: nhà vệ sinh của bể bơi đã để lộ hệ thống dây điện-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Raider Hall của Tòa Nhà X: đèn của nhà hát không hoạt động đúng cách-Hành Động/kế hoạch-Cơ sở đang làm việc với nhà thầu phụ của tòa nhà để khắc phục sự cố và sửa chữa. Hệ thống chiếu sáng bên ngoài: cột đèn không hoạt động trong các khu vực sau-Sân Trong X (6), Khu vực lên xe buýt (4), Tòa Nhà B (1) và trên tường phòng tập thể dục trong khu vực bể bơi (1)-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Mái cửa vào: đèn không hoạt động-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc.
Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy: Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/ Vòi Nước Máy	[X]	[]	[]	Tòa Nhà U: rò rỉ bồn rửa của giáo viên ở U1-Hành động/kế hoạch-địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc.
Sự an Toàn: An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	[X]	[]	[]	Mái Che Xe Buýt: hạng mục được ghi chú nhưng không nêu cụ thể-Hành động/kế hoạch, địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O sẽ lên kế hoạch sửa chữa.
Cấu Trúc: Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	[X]	[]	[]	Khu Vực Đỗ Xe: các hố do sóc khoét ở lối đi trong bãi đỗ xe dành cho nhân viên-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa. Khu Liên Hợp Bể Bơi: nứt một số chỗ ở xi măng, thạch cao làm vỡ sàn bể bơi-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch sửa chữa.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường – Năm Gần Đây Nhất
Năm và tháng dữ liệu được thu thập: Tháng 7 năm 2014

Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Biện Pháp Thực Hiện Đã và Sẽ Được Áp Dụng
	Tốt	Được	Tồi	
Bên Ngoài: Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cổng/Hàng Rào	[]	[X]	[]	<p>Khu Liên Hợp Bóng Chày: một số phần của khu vực sân cỏ bên ngoài không có cỏ-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Sân Bóng Rổ: thiếu vành bóng rổ-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Tòa Nhà D: khóa của D10 bị bịt lại-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Tòa Nhà M: không thể mở hết cửa phòng hội thảo vì cột trụ nâng xe nâng cao lên dưới lớp lát mặt đường-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Tòa nhà T: T8 không thể mở khóa cửa-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Phía Bắc Khu Liên Hợp Sân (Bóng Chày, Ném Đĩa, Đẩy Tạ): hố do sóc khoét và thiếu một số tấm cỏ-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Phía Nam Khu Liên Hợp Sân (Bóng Đá, Phía Đông Bóng Mềm, Phía Tây Bóng Mềm): thiếu một số tấm cỏ-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Sân Vận Động: khán đài lưu động phía khán giả không được cố định với tấm xi măng và đã bị rơi tấm xi măng vài lần- Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Khu Liên Hợp Bể Bơi: ván lặn cần được sửa chữa-Hành Động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O để lên kế hoạch công việc. Sân Quần Vợt: các vết nứt trên bề mặt sân thi đấu-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Sân Bóng Chuyền: các vết nứt trên bề mặt sân thi đấu-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc. Mái Che Xe Buýt: tróc sơn trên băng ghế tròn-Hành động/kế hoạch-Địa điểm nộp yêu cầu công việc và M&O lên kế hoạch công việc.</p>

Đánh Giá Cơ Sở Vật Chất Tổng Quát – Năm Gần Đây Nhất

Đánh Giá Tổng Quát	Mẫu mực	Tốt	Được	Tồi
		[]	[X]	[]

B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Kết Quả Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- Đánh giá trên toàn tiểu bang (tức là, Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California và chương trình kế tiếp là Chương Trình Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn);
- Chỉ Số Thành Tích Học Tập; và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khoá kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập.

Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California/ Kết Quả Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn cho Tất Cả Các Học Sinh ở Môn Khoa Học – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Khoa Học (các lớp 5, 8 và 10)	57	59	62	52	52	53	60	59	60

Ghi chú: Các bài đánh giá khoa học bao gồm Kỳ Thi Tiêu Chuẩn của California (CST), Thẩm Định Tu Chính của California (CMA), và Thẩm Định Kết Quả Hoạt Động Thay Thế Khác Của California (CAPA). Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Đánh Giá Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California theo Nhóm Học Sinh ở Môn Khoa Học (Niên Khóa 2013–14)

Nhóm	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	53
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	62
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	
Người Á Châu	73
Người Phi Luật Tân	68
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	47
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	
Người Da Trắng	72
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	50
Người Học Tiếng Anh	10
Học Sinh Khuyết Tật	18
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	60

Ghi chú: Các bài đánh giá khoa học bao gồm CST, CMA, và CAPA ở các lớp 5, 8 và 10. Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Thi và Báo Cáo theo Tiêu Chuẩn cho Tất Cả Các Học Sinh – So Sánh Ba Năm

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi (đáp ứng hoặc vượt qua các tiêu chuẩn của tiểu bang)								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Văn Chương Anh Ngữ	56	56	60	49	50	52	54	56	55
Toán	39	38	39	30	29	28	49	50	50
Lịch Sử-Khoa Học Xã Hội	47	45	45	43	43	45	48	49	49

Ghi chú: Chương Trình STAR được thực hiện lần cuối vào năm học 2012-2013. Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Mức Xếp Hạng Chỉ Số Thành Tích Học Tập – So Sánh Ba Năm

Mức Xếp Hạng API	2010-11	2011-12	2012-13
Trên Toàn Tiểu Bang	7	7	7
Các Trường Tương Tự	8	5	6

Ghi chú: Trong năm 2014 và những năm tiếp theo, bảng xếp hạng trường học toàn tiểu bang và các trường tương tự sẽ không còn được đánh giá nữa.

Sự Gia Tăng về Chỉ Số Thành Tích Học Tập Theo Nhóm Học Sinh – So Sánh Ba Năm

Nhóm	Thay Đổi API Thực Tế		
	2010-11	2011-12	2012-13
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	15	-4	10
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi			
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản			
Người Á Châu	12	3	6
Người Phi Luật Tân	8	20	-16
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	21	-17	34
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái			
Người da trắng			
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn			
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	8	-10	8
Người Học Tiếng Anh	54	0	-28
Học Sinh Khuyết Tật		-76	55

Ghi chú: "N/D" có nghĩa là không có dữ liệu có sẵn để cho CDE hoặc LEA báo cáo. "B" có nghĩa là nhà trường đã không có API Căn Bản hợp lệ và không có thông tin về Tăng Trưởng hoặc mục tiêu. "C" có nghĩa là nhà trường đã có những thay đổi đáng kể về nhân khẩu và không có thông tin về Tăng Trưởng hoặc mục tiêu.

Chương Trình Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Niên Khóa 2013–14)

Chúng tôi cung cấp các chuyên ngành thu hút về Khoa Học Pháp Lý và Kinh Doanh. Ngoài ra, chúng tôi cung cấp các khóa học CTE sau: Tiếp Thị, Công Nghệ Thông Tin Máy Tính, Nhập Môn Kinh Doanh, Thiết Kế Web, Kinh Tế của việc Sở Hữu Doanh Nghiệp và Kinh Nghiệm Làm Việc. Nhiều lớp học của chúng tôi phù hợp với tín chỉ của các trường cao đẳng ở Mission, Thành Phố San Jose và Cao Đẳng Evergreen Valley. Chúng tôi liên kết với NFTE (Mạng Lưới dành cho Khả Năng Làm Chủ Doanh Nghiệp trong Giảng Dạy) và trong bốn năm qua học sinh của chúng tôi đã thi đấu tại vòng chung kết quốc gia. Ba năm trước, học sinh của chúng tôi đoạt giải á quân trong cuộc thi cấp quốc gia và là một trong năm người được gặp Tổng Thống Hoa Kỳ trong Phòng Bầu Dục. Ngoài ra, đây là năm thứ hai chúng tôi thực hiện Học Viện Học Tập Liên Kết với trọng tâm là giúp thêm nhiều học sinh tiếp cận với Khoa Học Máy Tính AP.

Tham Gia Học Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Niên Khóa 2013–14)

Tiêu Chuẩn Đo Lường	Tham Gia Chương Trình CTE
Số học sinh tham gia CTE	298
Phần trăm học sinh hoàn tất chương trình CTE và có bằng tốt nghiệp trung học	77%
Phần trăm khóa học CTE được sắp xếp theo trình tự hoặc chuyển tiếp giữa trường học và các cơ sở giáo dục sau trung học cơ sở	87%

Các Khóa Học Chuẩn Bị Nhập Học Vào Trường Đại Học California (University of California) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University)

Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần trăm
Các Học Sinh Ghi Danh Vào Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU 2013-14	81.61
Các Học Sinh Tốt Nghiệp Đã Hoàn Thành Tất Cả Các Khóa Học Bắt Buộc để Nhập Học UC/CSU 2012–13	40.04

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Các Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Các Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong các môn Anh Ngữ, toán và thể dục.

Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học California dành cho Tất Cả Các Học Sinh Lớp Mười - So Sánh Ba Năm (nếu thích hợp)

Môn Học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Được Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Văn Chương Anh ngữ	62	63	64	54	56	50	56	57	56
Toán	72	75	75	61	63	56	58	60	62

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Thi Tốt Nghiệp Trung Học Lớp Mười của Tiểu Bang California theo Nhóm Học Sinh(Niên Khóa 2013–14) (nếu thích hợp)

Nhóm	Văn Chương Anh Ngữ			Toán		
	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh tại LEA	45	23	32	38	33	30
Tất Cả Các Học Sinh ở Trường	36	24	40	25	34	42
Nam	38	29	33	24	35	40
Nữ	33	20	47	24	33	43
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi						
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa						
Người Á Châu	24	21	56	10	28	62
Người Phi Luật Tân	31	21	48	17	39	44
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	52	29	19	43	39	19
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương						

Nhóm	Văn Chương Anh Ngữ			Toán		
	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi	Phần Trăm Kém	Phần Trăm Khá	Phần Trăm Giỏi
Người Da Trắng	17	44	39	15	26	59
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Tộc Hơn						
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	50	23	27	34	36	29
Người Học Tiếng Anh	98	2		63	26	11
Học Sinh Khuyết Tật	93	7		68	21	11
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân	53	33	13	20	53	27

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Kỳ Thi Thể Dục California (Niên Khóa 2013–14)

Cấp Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đạt Chuẩn Sức Khỏe		
	Bốn Trên Sáu Tiêu	Năm Trên Sáu Tiêu	Sáu Trên Sáu Tiêu
9	11.5	36.7	42.4

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê, hoặc để bảo vệ cho quyền riêng tư của học sinh.

C. Tham Gia

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của khu học chánh nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho khu học chánh và mỗi địa điểm trường.

Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

Một trong những điểm mạnh lớn nhất của Silver Creek là sự hỗ trợ và tham gia đáng chú ý của phụ huynh. Phụ huynh Silver Creek đóng vai trò như các thành viên được bầu chọn của Hội Đồng Nhà Trường (SSC) và Hội Đồng Tư Vấn Tiếng Anh (ELAC). Các cuộc họp của hội đồng được tổ chức cho tất cả các phụ huynh và cộng đồng.

Ngoài việc tham gia vào SSC và ELAC, nhiều phụ huynh còn tham gia vào câu lạc bộ Ủng Hộ Điền Kinh, Nhóm Làm Đẹp Trường, Phụ Huynh Người Mỹ La Tinh Hành Động, Liên Minh Phụ Huynh Người Mỹ gốc Phi, Nhóm Phụ Huynh người Việt và Hiệp Hội Học Sinh, Giáo Viên và Phụ Huynh (PTSA) của Silver Creek. Câu Lạc Bộ Ủng Hộ Điền Kinh ủng hộ các vận động viên điền kinh bằng cách bán vé giảm giá trong các trận đấu bóng đá và các bên gây quỹ khác. PTSA của chúng tôi hoạt động không biết mệt mỏi để hỗ trợ và đáp ứng các nhu cầu của học sinh và nhà trường nói chung. Thông qua các hoạt động gây quỹ quan trọng, họ đã có thể tài trợ cho một số công nghệ, dự án để làm đẹp cho khuôn viên của chúng tôi và hàng năm họ vinh danh các sinh viên năm cuối tốt nghiệp với Học Bổng PTSA.

Silver Creek đặc biệt khuyến khích phụ huynh và cộng đồng tham gia vào các hoạt động của trường và thường xuyên thông báo cho gia đình về các vấn đề của trường cũng như các dịch vụ và nguồn lực của cộng đồng. Các thông tin liên quan đến sự có mặt, lịch của trường và ngày kiểm tra thường xuyên được gửi về nhà cho phụ huynh. Thông tin về các sự kiện của trường, thông tin cập nhật từ các tổ chức phụ huynh khác cũng như các thông tin về trường cao đẳng đại học và cộng đồng được thường xuyên tải trên trang web của Silver Creek và gửi về nhà thông qua School Loop. Trang web của trường cũng cung cấp quyền truy cập vào nguồn thông tin liên quan đến các hoạt động và chương trình của trường. Giáo viên có thể đăng bài tập về nhà, điểm và việc đi học của học sinh thông qua School Loop, cho phép phụ huynh và học sinh tiếp cận với thông tin tốt hơn.

Để hỗ trợ phụ huynh, Silver Creek tổ chức nhiều đêm hội thông tin dành cho phụ huynh, như Đêm Hỗ Trợ Tài Chính, Định Hướng Phụ Huynh Học Sinh Năm Nhất cũng như gặp gỡ và trao đổi với nhân viên quản trị và giảng dạy. Năm nay chúng tôi cũng rất tự hào

tuyên bố thành lập Trung Tâm Phụ Huynh với một Chuyên Gia toàn thời gian phụ trách sự Tham Gia của Cộng Đồng và Phụ Huynh, chuyên gia này có trọng tâm là người ủng hộ cho tất cả các phụ huynh và cung cấp bất cứ nguồn lực nào mà họ có thể cần đến.

Để có thêm thông tin hoặc tham gia vào bất kỳ chương trình nào trong số này, vui lòng gọi cho cô Elizabeth Cabrera theo số 408-347-5631.

Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh – Năm Gần Đây Nhất

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ Lệ tốt nghiệp trung học.

Tỷ lệ Bỏ học và Tỷ lệ Tốt Nghiệp (Tỷ Lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ Số	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Tỷ Lệ Bỏ Học	13.0	7.0	10.5	17.4	14.8	13.5	14.7	13.1	11.4
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	84.90	89.56	86.96	77.13	80.11	81.95	77.14	78.87	80.44

Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học– Khóa Tốt Nghiệp 2013

Nhóm	Khóa Tốt Nghiệp 2013		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu Bang
Tất Cả Học Sinh	86.49	82.21	84.56
Người Mỹ Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi	76.47	79.72	75.90
Người Mỹ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	100.00	62.96	77.82
Người Á Châu	90.53	92.55	92.94
Người Phi Luật Tân	93.75	90.53	92.20
Người gốc Tây Ban Nha hoặc La Tinh	79.17	73.24	80.83
Người Hawaii Bản Địa hoặc Người Đảo Thái Bình Dương	100.00	86.67	84.06
Người Da Trắng	74.07	88.08	90.15
Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc Hơn	133.33	88.46	89.03
Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	83.83	75.66	82.58
Người Học Tiếng Anh	47.37	55.53	53.68
Học Sinh Khuyết Tật	56.41	59.46	60.31

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp các thông tin sau đây liên quan đến Ưu Tiên của Tiểu Bang về Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ học tập;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn.

Đình Chỉ Học Tập và Đuổi Học

Tỷ lệ*	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu Bang		
	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14	2011-12	2012-13	2013-14
Đình Chỉ Học Tập	3.8	3.4	2.8	5.4	4.2	4.5	5.7	5.1	4.4
Đuổi Học	0.0	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

Kế Hoạch An Toàn Trường Học – Năm Gần Đây Nhất

Cũng như tất cả các trường khác trong Học Khu Trung Học East Side Union, Silver Creek hàng năm đều cập nhật chương trình an toàn toàn diện, bao gồm các quy trình và thủ tục liên quan đến sự an toàn trong trường cũng như các quy tắc và hướng dẫn những khi khẩn cấp. Mỗi năm, Chương Trình An Toàn đều được đánh giá lại, chỉnh sửa, cập nhật và gửi cho Hội Đồng Nhà Trường, bao gồm phụ huynh, học sinh, Giáo viên và các quản trị viên. Các Mục Tiêu An Toàn Học Đường cũng được gửi cho ủy ban đó, được phê duyệt và gửi lên Hội Đồng Quản Trị của Trường để được phê duyệt cuối cùng. Chương trình được sử dụng trong các đợt diễn tập về sơ tán, đóng cửa, chạy, trốn, tự vệ, hỏa hoạn và động đất hàng năm. Phó Hiệu Trường (APA), Chuyên Gia Tư Vấn, Nhóm An Toàn và Cán Bộ Giám Sát Khuôn Viên Trường gặp mặt hàng quý và một số thành viên gặp mặt hàng tháng để đánh giá và xem xét bất kỳ dự thảo nào cần cập nhật

D. Các Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

Tiến Bộ Hàng Năm Đạt Yêu Cầu Tổng Quát và theo Chỉ Tiêu (Niên Khóa 2013–14)

Chỉ Tiêu AYP	Trường	Khu Học Chánh
Đạt AYP Tổng Quát	No	No
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia – Văn Chương Anh Ngữ	Yes	No
Đạt Tỷ Lệ Tham Gia - Toán	Yes	Yes
Đạt Mức Phần Trăm Khá – Văn Chương Anh Ngữ	No	No
Đạt Mức Phần Trăm Khá - Toán	No	No
Đạt Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	Yes	Yes

Chương Trình Can Thiệp của Liên Bang (Niên Khóa 2014–15)

Chỉ Số	Trường	Khu Học Chánh
Tình Trạng Cải Tiến Chương Trình	In PI	In PI
Năm Đầu Tiên Cải Tiến Chương Trình	2010-2011	2004-2005
Năm Tham Gia Cải Tiến Chương Trình*	Year 5	Year 3
Số Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	---	16
Phần Trăm Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	---	84.2

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

* DW miễn trừ xác định chỉ ra rằng tình trạng PI của trường được chuyển sang từ năm trước đó theo sự linh hoạt được cho phép thông qua quy trình miễn trừ của liên bang..

Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bó Số Học Sinh Trong Lớp (Trung Học Cơ Sở)

Môn Học	2011-12			2012-13			2013-14					
	Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Anh Ngữ	29.5	12	30	48	28	20	30	47	29	16	29	45
Toán	31.8	8	14	50	30	16	14	49	29	13	20	44
Khoa Học	32.3	4	8	50	31	6	13	49	32	6	12	48
Khoa Học Xã Hội	30.5	8	13	43	32	7	6	59	31	10	11	53

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp học trong mỗi hạng mục sĩ số (mức giới hạn về tổng số học sinh trong mỗi lớp học). Ở cấp trung học cơ sở, chi tiết này được báo cáo theo môn học thay vì theo cấp lớp.

Các Cố Vấn Học Tập và Các Nhân Viên Trợ Giúp Khác (Niên Khóa 2013–14)

Chức Danh	Số FTE* Được Phân về Trường	Số Học Sinh Trung Bình Trên mỗi Cố Vấn Học Tập
Cố Vấn Học Tập	2	1183
Cố Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề Nghiệp)	0	---
Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (nhân viên thư viện)	.25	---
Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (bán chuyên)	0	---
Nhà Tâm Lý Học	0	---
Nhân Viên Xã Hội	0	---
Y Tá	0	---
Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác	0	---
Chuyên Gia Nguồn Thông Tin (không giảng dạy)	0	---
Nhân Viên Khác	0	---

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

* Một đơn vị Tương Đương Toàn Thời Gian FTE tương đương với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian.

Chi Phí cho Mỗi Học Sinh và Mức Lương của Giáo Viên Trường (Năm Tài Khóa 2012–13)

Cấp	Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh			Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên
	Tổng Chi Phí Trên Mỗi Học Sinh	Phụ Trội/Giới Hạn	Cơ Bản/Không Giới Hạn	
Trường	\$6,110	\$1,082	\$5,028	\$77,800
Khu Học Chánh	---	---	\$5,722	\$76,437
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Khu Học Chánh	---	---	-12.1	0.1
Tiểu Bang	---	---	\$4,690	\$72,276
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Trường và Tiểu Bang	---	---	-9.2	8.7

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

Các Dạng Dịch Vụ Được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2013–14)

Ngân sách Theo Mục Đích Cụ Thể SCHS được sử dụng để bổ sung cho các dịch vụ mà học sinh của chúng tôi đang nhận được, đặc biệt là các học sinh nghèo nhất. Một trong những nhu cầu lớn nhất được xác định là thiếu các cố vấn học tập thích hợp, vì thế có thể tài trợ thêm cho cố vấn học tập tổng quát để giảm tỷ lệ học sinh trên cố vấn. Ngoài ra, một số nhóm mà chúng tôi xác định là cần các nguồn lực bổ sung là các học sinh là Người Học Anh Ngữ, thanh niên được nuôi dưỡng và học sinh vô gia cư. Do đó, chúng tôi đã tài trợ cho một cố vấn để làm việc chuyên biệt và quản lý trường hợp của các học sinh này. Một khía cạnh tập trung khác là giúp thúc đẩy hơn nữa tất cả học sinh và giáo viên trong công tác thực hiện Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang. Chúng tôi đang đưa thêm công nghệ vào lớp học bằng cách mua ghế của người đọc/bàn để trong lớp để cả học sinh và giáo viên đều cảm thấy thoải mái hơn với việc sử dụng công nghệ trong lớp học mà sẽ cần khi thực hiện Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang. Ngoài ra, ngân sách dùng cho mục tiêu nhất định đang được sử dụng để cải thiện giao tiếp với tất cả các bên liên quan của chúng tôi bằng cách tài trợ cho các nhân sự đang dịch tất cả các tài liệu được mang về nhà bằng Tiếng Tây Ban Nha và Tiếng Việt.

Trong năm nay, SCHS đã may mắn nhận được Trợ Cấp ASSET (Chương Trình An Toàn và Bồi Dưỡng Sau Giờ Học dành cho Thanh Thiếu Niên) do Goodwill tài trợ với số tiền \$250.000 một năm trong vòng bốn năm tới. Các ngân sách đang được sử dụng cho các chương trình khôi phục tín dụng, trung tâm bài tập về nhà và các chương trình bồi dưỡng thuộc phạm vi an toàn của khuôn viên của chúng ta. Chương trình này không những tạo ra môi trường học tập an toàn hơn cho học sinh sau giờ học mà còn nâng cao tinh thần đối với nhà trường bằng cách tăng cường sự tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Ngoài khoản trợ cấp này, ngân sách dành cho mục đích cụ thể cũng được sử dụng để tiếp tục tài trợ cho các dịch vụ gia sư cho các môn học chính như toán và khoa học. Một lĩnh vực trọng tâm khác là tăng cường hỗ trợ cho các học sinh cần dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần bằng cách tài trợ cho một nhân viên xã hội toàn thời gian điều phối các dịch vụ của chúng tôi mà cung cấp cho các học sinh của chúng tôi tại Trung Tâm Bắt Đầu Sống Khỏe Mạnh. Về cơ bản, trọng tâm chung của ngân sách bổ sung này là nhằm cung cấp một môi trường học tập an toàn hơn thông qua việc đáp ứng các nhu cầu khác nhau của đối tượng học sinh đa dạng của chúng tôi.

Lương Giáo Viên và Lương Nhân Viên Hành Chính (Năm Tài Khóa 2012–13)

Hạng Mục	Số Tiền của Khu Học Chánh	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành cho Các Khu Học Chánh Trong Cùng Một Hạng Mục
Lương Khởi Điểm của Giáo Viên	\$47,104	\$42,957
Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên	\$74,444	\$69,613
Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên	\$95,445	\$89,407
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Tiểu Học)	\$0	
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học Cơ Sở)	\$0	\$120,526
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học)	\$128,614	\$129,506
Mức Lương của Giám Đốc Học Khu	\$235,000	\$207,044
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên	39	37
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương cho Nhân Viên Hành Chánh	4	5

Để có thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Web về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

Các Khóa Học Nâng Cao (Niên Khóa 2013–14)

Môn Học	Số Khóa Học AP Được Cung Cấp*	Phần Trăm Học Sinh Tham Gia Các Khóa Học AP
Tin Học		---
Anh Ngữ	1	---
Mỹ Thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn		---
Ngoại Ngữ	3	---
Toán	7	---
Khoa Học	4	---
Khoa Học Xã Hội	11	---
Tất cả các khóa học	26	0.6

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

* Trường hợp có học sinh đăng ký học.

Phát Triển Nghiệp Vụ – Ba Năm Gần Đây Nhất

Các nhân viên cải thiện kỹ năng giảng dạy trong suốt cả năm bằng cách tham gia vào các cuộc hội thảo và hội nghị và phát triển dựa vào cơ sở chuyên nghiệp. Đối với Trường Trung Học Silver Creek, chúng tôi cung cấp cho giáo viên cơ hội trong các ngày tối thiểu để họ tương tác với các đồng nghiệp trong các cuộc họp của khoa và tham gia và hoạt động phát triển chuyên môn tại chỗ. Trọng tâm đối với Phát Triển Chuyên Môn của chúng tôi là các Tiêu Chuẩn Chung Chính và Đánh Giá Sự Cân Bằng Thông Minh Hơn. Hàng năm, Văn Phòng Học Khu luôn cung cấp thời gian phát triển nhân lực trong đó giáo viên có nhiều cơ hội phát triển chuyên môn về chương trình giảng dạy, chiến lược và phương pháp dạy học. Để được hỗ trợ thêm về chuyên môn, các giáo viên có thể dùng dịch vụ của người hỗ trợ và cố vấn chương trình Trợ Giúp và Hỗ Trợ Giáo Viên Mới Bắt Đầu (BTSA) của Học Khu. Năm nay hai huấn luyện viên hướng dẫn đã được tài trợ tại SCHS để giúp các giáo viên thể hiện các thực hành tốt nhất và tiếp tục phát triển chuyên môn.